

## Doctoral dissertation

(2005) *Socialisation through talk: a study of Greek nursery classroom interaction*, Department of Sociology, University of Essex. Published by Nissos publications, Athens.

## Articles

(forthcoming) «Βασικές έννοιες και μέθοδος της ανάλυσης συνομιλίας: η περίπτωση της σχολικής τάξης» στο Μ. Πουρκός και Μ. Δαφέρμος (επιμ.) *Επιστημολογικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα των Ποιοτικών Μεθόδων Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*.

(forthcoming, to appear in 2008) «Φεμινιστική ανάλυση συνομιλίας και ανάλυση κατηγοριοποίησης: δύο προσεγγίσεις για τη μελέτη του κοινωνικού φύλου» στο Γ. Παπαγεωργίου (επιμ.) *Μέθοδοι Έρευνας του Κοινωνικού Φύλου*, Αθήνα: Gutenberg-Τυπωθήτω.

(2006) “Pupils’ Methods in the Nursery Classroom: a Basis for Socialisation and Learning?”, *International Journal of Learning*, 12(12): 113-122.

(2006) «Η εναλλαγή των συνομιλητών ως δεξιότητα προφορικής επικοινωνίας στο νηπιαγωγείο», *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, Πρακτικά της 26<sup>ης</sup> Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, 14-15 Μαΐου 2005, Θεσσαλονίκη, σσ. 69-80.

(2005) “Grammar and interaction in the nursery classroom: a conversation analytic study of turn projection through pronouns”, *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, Πρακτικά της 25<sup>ης</sup> Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, 7-9 Μαΐου 2004, Θεσσαλονίκη, σσ. 607-618.

(2003) “Teachers’ slightly variant repetitions of pupils’ utterances: a study of conversational sequence and intonation in Greek nursery classrooms”, *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, σσ. 1-15. (σε μορφή e-book στο <http://www.philology.uoc.gr/conferences/6thICGL/>)